

Consejos Para los Padres de Familia Sobre la Lectura en el Hogar

<http://www.pbs.org/launchingreaders/parenttips.html>

- **Trazos diferentes para gente diferente**
— Lean tipos de libros diferentes para exponer a sus hijos a los tipos diferentes de lectura. A los chicos les gusta la variedad de formatos de ficción y no ficción, incluyendo obras de teatro, libros por capítulos, libros de series, libros con secuelas, historias cortas, diarios, bitácoras y textos gráficos.
- **Hablen sobre lo que ven y lo que hacen**
— Hablar sobre las actividades diarias ayuda a que sus hijos tengan conocimiento de su historial, lo que es crucial para escuchar y para la comprensión de la lectura. Mantengan un patrón de actividades, por ejemplo mientras cocinan juntos; lleven a sus hijos a un lugar nuevo y hablen sobre lo que están viendo; o conversen sobre la película o el programa de televisión que acaban de ver juntos.
- **Enseñen a sus hijos algunos trucos mentales** — Ustedes pueden dar consejos a sus hijos para descubrir el significado de lo que están leyendo. Demuéstrenles como resumir una historia en pocas palabras por ejemplo, o como hacer predicciones sobre lo que podría pasar a continuación. Ambas estrategias los ayudarán a comprender y recordar. Después de leer una historia juntos, piensen en voz alta para que ellos aprendan a resumir y predecir como ustedes.



Con Miras al Futuro...

Cuáles son las características de los lectores de los niveles W,X,Y,Z?

En los niveles W,X,Y,Z los lectores ya han desarrollado el conocimiento del contenido, incluyendo la información científica y los eventos históricos, y al leer textos de ficción y no ficción aplican la comprensión previa de una manera crítica .

Cuáles son las características de los textos de los niveles W,X,Y,Z?

Aunque muchos textos son largos y tienen oraciones complejas, varían grandemente porque se espera que los lectores comprendan y respondan a temas maduros tales como la sexualidad, el abuso, la pobreza y la guerra. Los mitos, leyendas y fantasías complejas ofrecen un reto adicional y requieren que los lectores identifiquen los motivos clásicos tales como "la cruzada" y que identifiquen los asuntos morales. Las biografías ofrecen una gama de personas que los lectores pudieran no haber conocido previamente, y que pueden no ser admirables, requiriendo el raciocinio crítico de parte de los lectores. Asimismo, los lectores encontrarán formas abstractas especiales de literatura, tales como la sátira y la ironía. Retos adicionales pudieran incluir parodias, alegorías o monólogos. Los temas y personajes son multidimensionales y pueden ser comprendidos en muchos niveles y desarrollarse de maneras complejas.

Una de las expectativas de los Estándares Estatales Básicos Comunes, es leer cada vez a niveles más altos. Los estándares comunes aseguran que cada niño en todo el país está recibiendo la mejor educación posible, sin importar donde vive o cuales son sus antecedentes. Los estándares comunes proveerán una hoja de ruta accesible con metas claras y realistas para las escuelas, los profesores, los padres de familia y los estudiantes.

-Gov. Roy Romer, Asesor Sénior. Junta Universitaria

**"Hoy día un lector,
mañana un líder". ~
Margaret Fuller**

Guía para Los Padres de Familia para la Lectura Dirigida Niveles U and V

**"Los padres de familia son los primeros y más importantes maestros para sus hijos"
~Ran yRamey**



martinschools.org



Guía Para los Padres de Familia Para la Lectura Dirigida en los Niveles U y V

Qué cosa es la lectura dirigida?

La lectura dirigida es una forma altamente efectiva de instrucción a grupos pequeños, desarrollada por los conocidos investigadores Fountas y Pinnell. Basándose en evaluaciones, el profesor reúne a un grupo de lectores similares en su desarrollo en la lectura. El profesor apoya la lectura con el fin de capacitar a los estudiantes para que lean textos más exigentes y procesándolos de manera efectiva.



Cuáles son los niveles de la lectura dirigida?

Los niveles de la lectura dirigida reflejan la continuidad de los niveles de la A a la Z (grados K-8). Los profesores monitorean continuamente el progreso de los estudiantes a fin de ver como están avanzando en la continuidad de la lectura.

Los lectores jóvenes deben interactuar con los textos que son "Justo" para ellos.

Cuales son las características de los lectores de los niveles U y V?

En los niveles U y V, los lectores procesan la gama completa de los géneros. Ajustándose automáticamente a los diferentes géneros y usando las características del género para apoyar la comprensión. La mayoría de la lectura es silenciosa; la fluidez y el fraseo en la lectura oral están bien establecidos. Los lectores pueden encontrar alguna forma especial abstracta de literatura, tal como la sátira.

Cuales son las características de los textos de los niveles U y V?

Muchos libros para los niveles U y V se enfocan en los problemas de los pre adolescentes. Muchas de las ideas y temas requieren comprender la diversidad cultural y algunos temas presentan asuntos maduros y problemas de la sociedad (por ejemplo: el racismo, la guerra) Muchos textos se enfocan en las adversidades humanas (por ejemplo: las privaciones, las pérdidas, los asuntos económicos). En estos niveles, la interpretación de los personajes es esencial para comprender el tema. Los personajes son multidimensionales y se desarrollan con el transcurso del tiempo, requiriendo inferencias para entender cómo y por qué cambian. Estos textos emplean la gama completa de recursos literarios (retrospectivas, historias dentro de la historia, simbolismo, lenguaje figurativo).

Libros que Gustan a los Niños

Nivel U

Bad Girls por Cynthia Voigt

Baseball in April and Other Stories por Gary Soto

Ben Franklin of Old Philadelphia por Margaret Cousins

The BFG por Roald Dahl

Birds of Prey por Snead Collard

Black Hearts in Battersea por Joan Aiken

The Boggart por Susan Cooper

The Book of Three por Lloyd Alexander

The Bronze Bow por Elizabeth George Speare

The Cat Ate My Gynsuit por Paula Danziger

Catherine, Called Birdy por Karen Cushman

Charley Skedaddle por Patricia Beatty

Crash por Jerry Spinelli

The Door in the Wall por Marguerite De Angeli

The Dreadful Future of Blossom Culp por Richard Peck

The Egypt Game por Zilpha Keatley Snyder

Ella Enchanted por Gail Carson Levine

The Fledgling por Jane Langton

Freedom Train por Dorothy Sterling

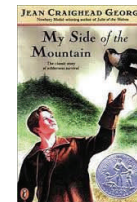
A Gathering of Days por Joan Blos

Ginger Pye por Eleanor Estes

My Side of the Mountain por Jean Craighead George

An Indian Winter por Russell Freedman

Jacob Have I Loved por Katherine Paterson



Libros que Gustan a los Niños

Nivel V

Rascal por Sterling North

So Far from the Bamboo Grove por Yoko Watkins

Sojourner Truth: Ain't I a Woman? por Patricia McKissack

Tom's Midnight Garden por Philippa Pearce

The True Confessions of Charlotte Doyle por Avi

The Twenty-One Balloons por William Pene Du Bois

Walk Two Moons por Sharon Creech

The Westing Game por Ellen Raskin

The White Mountains por John Christopher

A Wrinkle in Time por Madeleine L'Engle

Advertencia a los Padres de Familia!

Los libros de los niveles más altos de lectura guiada, a menudo tratan de temas maduros y sofisticados. Aún cuando algunos lectores acelerados son capaces de leer a estos niveles en los grados menores, el contenido de estos libros pudiera no ser apropiado para los niños muy pequeños. Siempre revisen los libros que estén leyendo sus hijos y monitoreen la trama de la historia. Nuestra meta no es apresurar a los niños a través de los niveles, sino mas bien ahondar más en cada nivel a lo largo del camino, a fin de que los libros que estén leyendo sean paralelos a su desarrollo socio-emocional.

