

Consejos Para los Padres de Familia Sobre la Lectura en el Hogar

<http://www.pbs.org/launchingreaders/parenttips.html>

- **Hagan que los libros sean especiales** — Hagan que los libros y la lecturas sean algo especial llevando a sus hijos a la biblioteca, ayudándolos a que saquen su propia tarjeta para la biblioteca, leyendo con ellos y comprándoles libros como regalos. Tengan un lugar favorite en el hogar para colocar los libros, y mejor aún, pónganlos por todas partes!
- **Hagan que ellos les lean a ustedes** — Encuentren maneras de animar a sus hijos para que sigan escogiendo otros libros. Pueden hacerles conocer libros de series o un segundo libro de uno de sus autores favoritos. Pidan recomendaciones a los profesores, bibliotecarios y otras personas sobre libros que sean útiles al nivel de lectura y a los intereses de sus hijos.
- **Ya vamos a llegar?** Usen el tiempo pasado en el carro para jugar con las palabras. Hablen sobre como la palabra jam significa algo que se pone en las tostadas y también carros atrapados en el tráfico. Cuantos homónimos más pueden encontrar sus hijos? Cuando a ellos les es familiar el significado de una palabra, tienen menos dificultad leyéndola.
- **Los primeros borradores son difíciles** — Animen a sus hijos cuando hagan sus tareas o asignaciones escritas. Recuérdenles que la lectura involucra varios pasos como la composición inicial del borrador, revisarlo y finalmente editarlo.



Con Miras al Futuro...

Cuáles son las características de los lectores de los niveles U and V?

En los niveles U y V los lectores procesan la gama completa de los géneros y ajustan automáticamente las características de los diferentes géneros para apoyar la comprensión. La mayoría de la lectura es silenciosa, la fluidez y el fraseo en la lectura oral están bien establecidos. Los lectores pueden encontrar algunas formas abstractas de literature especiales tales como la sátira.

Cuáles son las características de los textos de los niveles U and V?

Muchos libros en los niveles U y V se enfocan en los problemas de los pre adolescentes. Muchas ideas y temas requieren el entendimiento de la diversidad cultural, y algunos temas presentan asuntos maduros y problemas de la sociedad (tales como el racismo y la guerra) Muchos textos se enfocan en las luchas humanas (por ejemplo, las carencias, las pérdidas, los asuntos económicos). En estos niveles la interpretación de los personajes es esencial para entender el tema. Los personajes son multidimensionales y se van desarrollando con el tiempo, requiriendo inferencias para comprender cómo y por qué cambian. Estos textos emplean la gama completa de recursos literarios (regresión, historias dentro de las historias, simbolismo, lenguaje figurativo).

Una de las expectativas de los Estándares Estatales Básicos Comunes, es leer cada vez a niveles más altos. Los estándares comunes aseguran que cada niño en todo el país está recibiendo la mejor educación posible, sin importar donde vive o cuales son sus antecedentes. Los estándares comunes proveerán una hoja de ruta accesible con metas claras y realistas para las escuelas, los profesores, los padres de familia y los estudiantes.

-Gov. Roy Romer, Asesor Sénior. Junta Universitaria

**"Hoy día un lector,
mañana un líder". ~
Margaret Fuller**

Guía para Los Padres de Familia para la Lectura Dirigida Niveles R,S,T

**"Los padres de familia son
los primeros y más
importantes maestros para
sus hijos"
~Ran yRamey**



martinschools.org



Guía Para los Padres de Familia Para la Lectura Dirigida en los Niveles R,S,T

Qué cosa es la lectura dirigida?

La lectura dirigida es una forma altamente efectiva de instrucción a grupos pequeños, desarrollada por los conocidos investigadores Fountas y Pinnell. Basándose en evaluaciones, el profesor reúne a un grupo de lectores similares en su desarrollo en la lectura. El profesor apoya la lectura con el fin de capacitar a los estudiantes para que lean textos más exigentes y procesándolos de manera efectiva.



Cuáles son los niveles de la lectura dirigida? Los niveles de la lectura dirigida reflejan la continuidad de los niveles de la A a la Z (grados K-8). Los profesores monitorean continuamente el progreso de los estudiantes a fin de ver como están avanzando en la continuidad de la lectura.

Los lectores jóvenes deben interactuar con los textos que son "Justo" para ellos.

Cuáles son las características de los lectores de los niveles R,S,T? En los niveles

R,S,T, los lectores procesan la gama completa de los géneros. Usan características del texto para apoyar la comprensión. Entienden otras perspectivas diferentes de las suyas, y entienden los lugares y la gente a la distancia lejos en el tiempo y en el espacio. Ellos pueden desarticular palabras multisilábicas y usar una gama completa de estrategias para resolver palabras. Ellos buscan y utilizan información de manera integrada, usando textos y gráficos complejos que presentan un contenido que requiere conocimiento de los antecedentes.

Cuáles son las características de los textos de los niveles R,S,T? Los libros en los niveles R,S,T son más largos con muchas líneas impresas en cada página, que requiere que los lectores recuerden información y conecten ideas por un largo tiempo (tanto como una semana o dos). Complejas fantasías mitos y leyendas ofrecen un reto adicional y un aumento en el uso del simbolismo. Los lectores son exigidos por muchas palabras descriptivas más largas y por palabras técnicas que requieren el uso de definiciones implantadas y de herramientas para los lectores tales como los glosarios.

Libros que Gustan a los Niños

Nivel R

The Family under the Bridge por Natalie Carlson

Fig Pudding por Ralph Fletcher

Fire in the Sky por Candice Ransom

Flight por Robert Burleigh

Flying Solo por Ralph Fletcher

Freaky Friday por Mary Rodgers

Freedom Crossing por Margaret Clark

Frindle por Andrew Clements

Gentle Annie: the True Story of a Civil War Nurse por Mary Shura

The Girl-Son por Anne Neuberger

The Great Kapok Tree por Lynne Cherry

Hatchet por Brian Paulsen

Nivel S

Dorothea Dix: Social Reformer por Barbara Witteman

Eleanor por Barbara Cooney

The Flying Flea, Callie, and Me por Carol and Bill Wallace

Fossil Fuel Power por Josepha Sherman

From the Mixed-up Files of Mrs. Basil E. Frankweiler por E.L. Konigsburg

Geothermal Power por Josepha Sherman

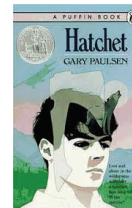
The Good Master por Kate Seredy

The Grand Escape por Phyllis R. Naylor

How Many Days to America? por Eve Bunting



Los niños se ven reflejados en las aventuras de los personajes de Andrew Clements



Libros que Gustan a los Niños

Nivel T

The Black Stallion por Walter Farley

Blubber por Judy Blume

Bud, Not Buddy por Christopher Paul Curtis

The Burning Questions of Bingo Brown por Betsy Byars

The Children of Green Knowe por L.M. Boston

Cut from the Same Cloth por Robert San Souci

Danny, the Champion of the World por Roald Dahl

The Double Life of Pocahontas por Jean Fritz

The Forgotten Door por Alexander Key

George Washington's Socks por Elvira Woodruff

The Girl Who Chased Away Sorrow por Ann Turner

Advertencia a los Padres de Familia!

Los libros de los niveles más altos de lectura guiada, a menudo tratan de temas maduros y sofisticados. Aún cuando algunos lectores acelerados son capaces de leer a estos niveles en los grados menores, el contenido de estos libros pudiera no ser apropiado para los niños muy pequeños. Siempre revisen los libros que estén leyendo sus hijos y monitoreen la trama de la historia. Nuestra meta no es apresurar a los niños a través de los niveles, sino más bien ahondar más en cada nivel a lo largo del camino, a fin de que los libros que estén leyendo sean paralelos a su desarrollo socio-emocional.

