

Consejos Para los Padres de Familia Sobre la Lectura en el Hogar

<http://www.pbs.org/launchingreaders/parenttips.html>

- **Cuéntenles leyendas familiares** — A los niños les encanta oír historias sobre su familia. Cuéntenles como era cuando ustedes o sus padres estaban creciendo, o hablen sobre algo divertido que pasó cuando ustedes eran jóvenes.
- **Creen una caja de herramientas para la escritura**— Encuentren una caja especial y llénela con materiales para dibujar y escribir. Encuentren oportunidades en la vida diaria para que sus hijos escriban —la lista de compras familiares, las cartas de agradecimiento, las tarjetas de cumpleaños o el aviso para colgar en la puerta del dormitorio.
- **Sean el fan #1 de sus hijos** — Demuestren interés por las tareas en casa de sus hijos y por sus asignaciones de escritura. Pídanles que les lean en voz alta lo que han escrito. Escuchen entusiasmadamente.
- **Creen un libro juntos**— Hagan juntos un libro hecho a mano doblando piezas de papel por la mitad y engrapándolas. Sus hijos pueden escribir sus propias historias con diferentes oraciones en cada página. Luego pídanles que ilustren el libro con sus propios dibujos.
- **Cuenten historias al paso**— Tomen turnos agregando a la historia que ustedes van inventando mientras viajan en el carro, Cualquiera de ustedes puede comenzar. Háganla divertida o escalofriante, estirando así su imaginación y fomentando su gusto por las historias. Es muy divertido!



Con Miras al Futuro...

Cuáles son las características de los lectores de los niveles R,S,T?

En los niveles R,S,T, los lectores procesarán la gama completa de géneros, usando las características de los textos para apoyar la comprensión. Los lectores comprenden perspectivas diferentes a las suyas y comprenden las ambientaciones y la gente más lejana en el tiempo y el espacio. Pueden desarmar palabras multisilábicas y usar la gama completa de estrategias para resolver palabras. Buscan y usan la información de una manera integrada, usando gráficos y textos complejos presentando un contenido que requiere conocimiento de los antecedentes.

Cuáles son las características de los textos de los niveles R,S,T?

Los libros de los niveles R,S,T son más largos con muchas más líneas impresas por página, lo que requiere que los lectores recuerden información y que conecten las ideas en un período de tiempo largo (tanto como de una semana o dos). Fantasías, mitos y leyendas complejas ofrecen un reto adicional y un uso mayor del simbolismo, y el reto de muchas palabras descriptivas y técnicas que requieren usar definiciones incrustadas y herramientas para los lectores tales como los glosarios.

Una de las expectativas de los Estándares Estatales Básicos Comunes, es leer cada vez a niveles más altos. Los estándares comunes aseguran que cada niño en todo el país está recibiendo la mejor educación posible, sin importar donde vive o cuales son sus antecedentes. Los estándares comunes proveerán una hoja de ruta accesible con metas claras y realistas para las escuelas, los profesores, los padres de familia y los estudiantes.

-Gov. Roy Romer, Asesor Sénior. Junta Universitaria

"La lectura es para la mente lo que el ejercicio es para el cuerpo"
~ Richard Steele

Guía para Los Padres de Familia para la Lectura Dirigida Niveles

"Los padres de familia son los primeros y más importantes maestros para sus hijos"
~Ran yRamey



martinschools.org



Guía Para los Padres de Familia Para la Lectura Dirigida en los Niveles N,O,P,Q

Qué cosa es la lectura dirigida?

La lectura dirigida es una forma altamente efectiva de instrucción a grupos pequeños, desarrollada por los conocidos investigadores Fountas y Pinnell. Basándose en evaluaciones, el profesor reúne a un grupo de lectores similares en su desarrollo en la lectura. El profesor apoya la lectura con el fin de capacitar a los estudiantes para que lean textos más exigentes y procesándolos de manera efectiva.



Cuáles son los niveles de la lectura dirigida?

Los niveles de la lectura dirigida reflejan la continuidad de los niveles de la A a la Z (grados K-8).

Los lectores jóvenes deben interactuar con los textos que son "Justo" para ellos.

Los profesores monitorean continuamente el progreso de los estudiantes a fin de ver como están avanzando en la continuidad de la lectura.

Cuáles son las características de los lectores de los niveles N,O,P,Q?

En los niveles N,O,P,Q, los lectores son capaces de entender temas abstractos y maduros y de asimilar diversos asuntos y perspectivas relacionadas con raza, lenguaje y cultura. Los lectores resuelven nuevas palabras del vocabulario, algunas definidas en el texto y otras inexplicadas. Ellos pueden leer y comprender palabras descriptivas, algunas palabras complejas de contenido específico y algunas palabras técnicas.

Cuáles son las características de los textos de los niveles N,O,P,Q?

Los libros de los niveles N,O,P,Q incluyen misterios, libros de series, libros con secuelas o historias cortas, que incluyen libros por capítulos, textos más cortos informativos y de ficción. Algunos textos de no ficción proveen información por categorías sobre varios tópicos relacionados, y los lectores pueden identificar y usar estructuras subyacentes (descripción, comparar/contrastar, secuenciar, problema/solución y causa y efecto).

Libros que Gustan a los Niños

Nivel N

A to Z Mysteries series por Ron Roy

Abraham Lincoln: President of a Divided Country por Carol Green

Adam Joshua Capers series por Janice L. Smith

Amber Brown series por Paula Danziger

Flat Stanley por Jeff Brown

Mufaro's Beautiful Daughters por John Steptoe

My Great-Aunt Arizona por Gloria Houston

My Name Is Maria Isabel por Alma Flor Ada

Nivel O

The Boxcar Children series por Gertrude C. Warner

Bugs por Nancy Parker

Can't You Make Them Behave, King George? por Jean Fritz

The Case of the Dirty Bird por Gary Paulsen

Charles Lindbergh por Lucile Davis

Chocolate Fever por Robert Smith

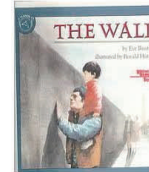
Class Clown por Johanna Hurwitz

Corn Is Maize por Alike

The Courage of Sarah Noble por Alice Dalgliesh

Cowpokes and Desperadoes por Gary Paulsen

Davy Crockett por Kathy Feeney



Los lectores comienzan a encontrar temas más maduros que requieren un nivel más elevado de inferencia y raciocinio.

Libros que Gustan a los Niños

Niveles P/Q

The Lotus Seed por Sherry Garland

The Magic School Bus series por Joanna Cole

Stone Fox por John R. Gardiner

Time Warp Trio series por Jon Scieszka

The Wall por Eve Bunting

Addy series (American Girls) por Connie Porter

Felicity series (American Girls) por Valerie Tripp

Tales of a Fourth Grade Nothing por Judy Blume

Charlotte's Web por E.B. White

Iniciadores de Conversación

- Qué es lo que has notado sobre el estilo del escritor? Qué evidencia apoya tu pensamiento?
- Notaste algún lenguaje figurativo? Cómo esto aumentó el disfrute del texto o el sentido del mismo?
- Cuál es la idea principal y los detalles que la apoyan en la historia?
- Cuán importante es el marco ambiental en la historia?
- Describe el problema de la historia y su resolución.

