

Consejos Para los Padres de Familia Sobre la Lectura en el Hogar

<http://www.pbs.org/launchingreaders/parenttips.html>



- **Miren mis labios**— Al comienzo esto puede parecer extraño, pero animen a sus hijos para que miren sus labios y la boca cuando hacen ciertos sonidos. Hagan que ellos piensen en como sus propios labios y lengua se mueven. Ustedes pueden decir algo así como “Puedes sentir como tu boca se mueve igual al comenzar las palabras mouse, mom y man? Mira mi boca cuando las pronuncio”. Recuerden prolongar el sonido de la m sosteniéndolo más largo que de costumbre.
- **Léanlo y pónganlo en práctica**— Ayuden a sus hijos para que hagan la conexión entre lo que leen en los libros y lo que pasa en la vida real. Por ejemplo si están leyendo un libro acerca de los animales, relaciónenlo con la visita al zoológico el mes pasado.
- **Dejen que sus hijos escojan**—Dénles la oportunidad de escoger sus propios libros. Al dejar que los niños escojan sus propios libros estarán fomentando su independencia y sus propios intereses.
- **Trazen y digan las letras** — Una manera de ayudar a sus hijos para que aprendan los sonidos de las letras, es hacienda que usen el dedo para trazar la letra mientras al mismo tiempo van diciendo el sonido de la letra. Ustedes pueden hacer esto en un papel, en una cajita con arena o en un plato con azúcar. Involucrando de esta manera el tacto, la vista y la palabra, tiene un efecto poderoso en el aprendizaje.

Cuáles son las características de los lectores de los niveles I y J?

En los niveles I y J los lectores pueden reconocer automáticamente un gran número de palabras y pueden aplicar rápidamente estrategias para resolver palabras en palabras multisilábicas con terminaciones de inflección, prefijos y sufijos. Ellos leen un gran número de plurales, posesivos y contracciones. En la lectura oral usan el ritmo apropiado, la acentuación de las palabras, la entonación y el fraseo. Reconocen y usan una gran variedad de puntuaciones.

Cuáles son las características de los textos de los niveles I y J?

Los libros para los niveles I y J incluyen textos informativos cortos sobre tópicos familiares, textos cortos de ficción, narraciones ilustradas más largas que tienen capítulos cortos. En ficción, los personajes generalmente no cambian ya que las tramas son relativamente simples y los textos no son largos. En estos niveles se introducen biografías muy simples.

Una de las expectativas de los Estándares Estatales Básicos Comunes, es leer cada vez a niveles más altos. Los estándares comunes aseguran que cada niño en todo el país está recibiendo la mejor educación posible, sin importar donde vive o cuales son sus antecedentes. Los estándares comunes proveerán una hoja de ruta accesible con metas claras y realistas para las escuelas, los profesores, los padres de familia y los estudiantes.

-Gov. Roy Romer, Asesor Sénior. Junta Universitaria

“Hay muchas maneras pequeñas de agrandar el mundo de sus hijos. El amor por los libros es la mejor de todas”
~ Jacqueline Kennedy

Guía para Los Padres de Familia para la Lectura Dirigida E,F,G,H

“Los padres de familia son los primeros y más importantes maestros para sus hijos”
~Ran yRamey



martinschools.org



Guía Para los Padres de Familia Para la Lectura Dirigida en los Niveles E,F,G,H

Qué cosa es la lectura dirigida?

La lectura dirigida es una forma altamente efectiva de instrucción a grupos pequeños, desarrollada por los conocidos investigadores Fountas y Pinnell. Basándose en evaluaciones, el profesor reúne a un grupo de lectores similares en su desarrollo en la lectura. El profesor apoya la lectura con el fin de capacitar a los estudiantes para que lean textos más exigentes y procesándolos de manera efectiva.



Cuáles son los niveles de la lectura dirigida? Los niveles de la lectura dirigida reflejan la continuidad de los niveles de la A a la Z (grados K-8). Los profesores monitorean continuamente el progreso de los estudiantes a fin de ver como están avanzando en la continuidad de la lectura.

Young readers must spend time interacting with texts that are "Just Right" for them.

Cuáles son las características de los lectores de los niveles E,F,G y H?

En los niveles E,F,G,H, los lectores encuentran una gama más amplia de textos y continúan a internalizar el conocimiento de los diferentes géneros. Todavía siguen leyendo textos con tres hasta ocho líneas impresas por página, pero el tamaño de la imprenta es ligeramente más pequeño y hay más palabras por página. Con el comportamiento de la lectura temprana completamente bajo control, y con el rápido y automático reconocimiento de un gran número de palabras de alta frecuencia, ya pueden dar su atención a tramas e ideas ligeramente más complejas.

Cuáles son las características de los textos de los niveles E,F,G y H? Los libros para los niveles E,F,G,H tienen un contenido accesible y que se expande más allá del hogar, del vecindario y de la escuela. Comienzan a introducir algunas palabras específicas al contenido que son explicadas e ilustradas en la historia. Las historias se hacen más largas y hay menos repeticiones. En estos niveles las ilustraciones son importantes. Las imágenes apoyan la interpretación, realzan el placer y sitúan el ambiente de la historia.

Libros que Gustan a los Niños

Nivel E

My Five Senses por Alikei

The Nose Book por Al Perkins

Oh a Hunting We Will Go por John Langstaff

Oh No Otis! por Julie Frankel

Oh, Cats! por Nola Buck

Out the Door por Catherine Matthias

The Pet that I Want por Mary Packard

Purple Is Part of a Rainbow por Carol Kowalczyk

Sharks por Martha Rustad

Sweet Potato Pie por Anne Rockwell

Nivel F

Itchy Itchy Chicken Pox por Grace Maccarone

Just Like Daddy por Frank Asch

Koalas por Gail Saunders-Smith

The Lady with the Alligator Purse por Nadine Westcott

Lightning Liz por Larry Brimmer

The Lion and the Mouse por Gail Herman

Manatees por Martha Rustad

Maple Trees por Marcia Freeman

Marmalade's Nap por Cindy Wheeler

"Pardon?" said the Giraffe por Colin West



A los niños les gustan los personajes divertidos e interesantes!

Libros que Gustan a los Niños

Nivel G

One Monday Morning por Uri Shulevitz

P.J. Funnybunny Camps out por Marilyn Sadler

Sam the Garbage Hound por Charnan Simon

Scorpions por William Ripple

The Secret Code por Dana Rau

Sheep in a Jeep por Nancy Shaw

Shhhh! por Suzy Kline

Snail Saves the Day por John Stadler

The Snow por John Burningham

Spiders and Their Webs por Linda Tagliaferro

Nivel H

Allosaurus por Helen Frost

American Mastodon por Carol Lindeen

Bruises por Sharon Gordon

Captain Cat por Syd Hoff

Chinese New Year por Lola Schaefer

The Clubhouse por Anastasia Suen

Come out and Play, Little Mouse por Robert Kraus

Come! Sit! Speak! por Charnan Simon

Dump Trucks por Linda Williams

Eating Fractions por Bruce McMillan

Goodnight, Moon por Margaret Wise Brown